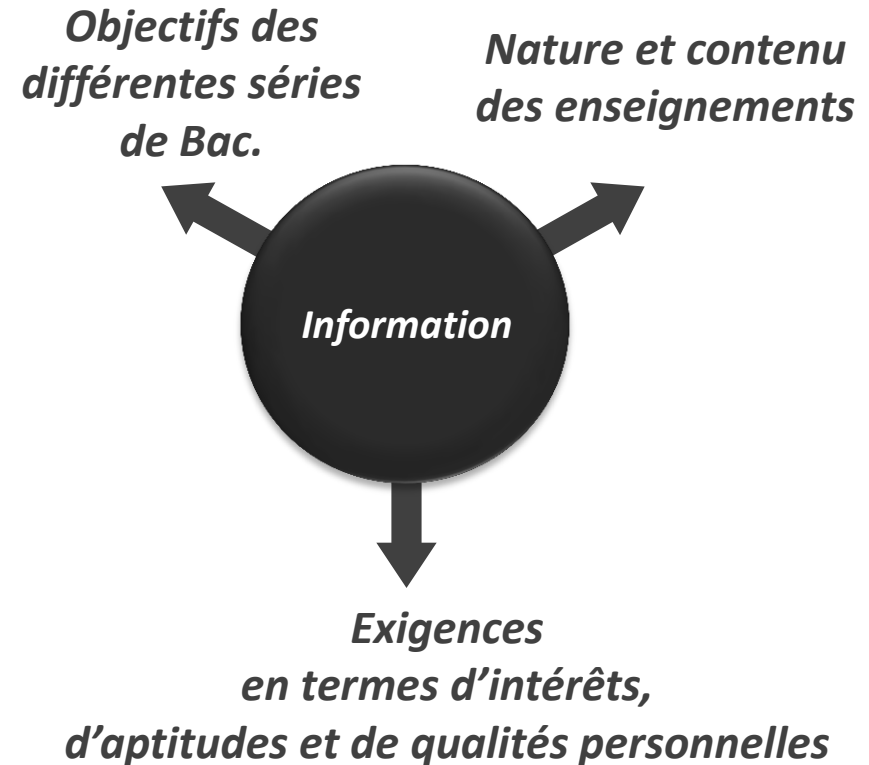
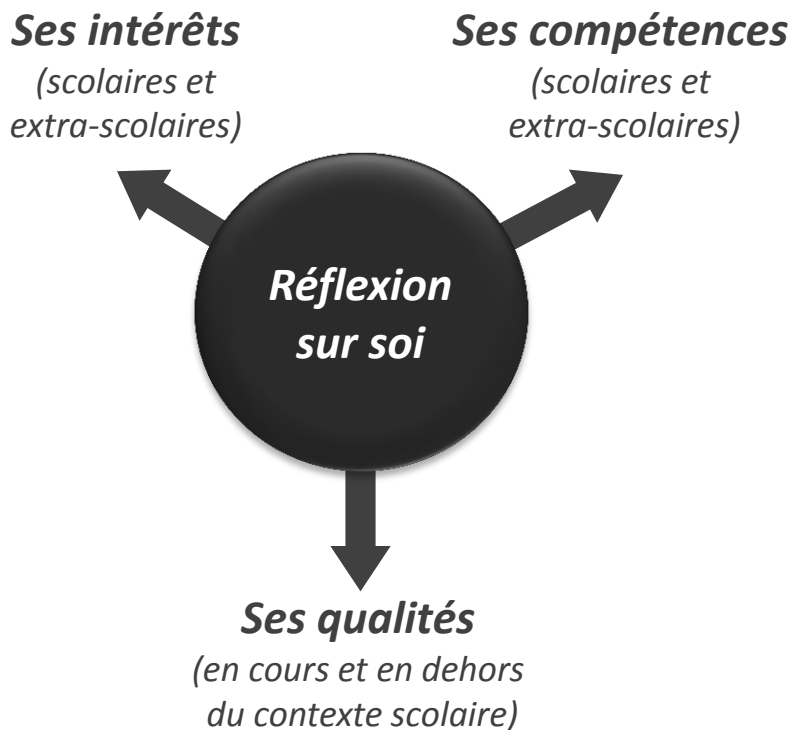


Après la seconde Choisir une série de baccalauréat

pour la rentrée 2016

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...



Les choix possibles après une seconde...

1^{re} générale ES, L, S

- ☞ pour approfondir les matières générales
- ☞ pour envisager plutôt des études supérieures longues

1^{re} technologique

STMG, STI2D, ST2S, STL, STD2A, STAV

- ☞ pour découvrir un secteur professionnel
- ☞ pour envisager des études supérieures courtes avec une ouverture nouvelle sur les études longues

Exclusivement en France ou dans quelques lycées AEFÉ

2^e GT

Rappel

Les enseignements d'exploration de seconde ont pour vocation de vous permettre de tester vos intérêts dans divers domaines, mais ne sont en rien déterminants quant à votre orientation dans une série de bac général ou technologique.

- . exemple 1 : on peut entrer en série ES sans avoir suivi les SES en 2^e.*
- . exemple 2 : on peut entrer en série L sans avoir suivi la LS en 2^e.*
- . exemple 3 : on peut entrer en série S sans avoir suivi les MPS en 2^e.*
- . exemple 4 : on peut entrer en série STMG sans avoir suivi les PFEG en 2^e.*
- . exemple 5 : on peut entrer en série STI2D sans avoir suivi la CIT en 2^e.*




Seuls les Bacs hôtellerie et techniques de la musique et de la danse, non proposés dans les lycées d'enseignement français à l'étranger, nécessitent d'avoir suivi des 2ndes spécifiques.



Les 3 séries générales à la loupe...

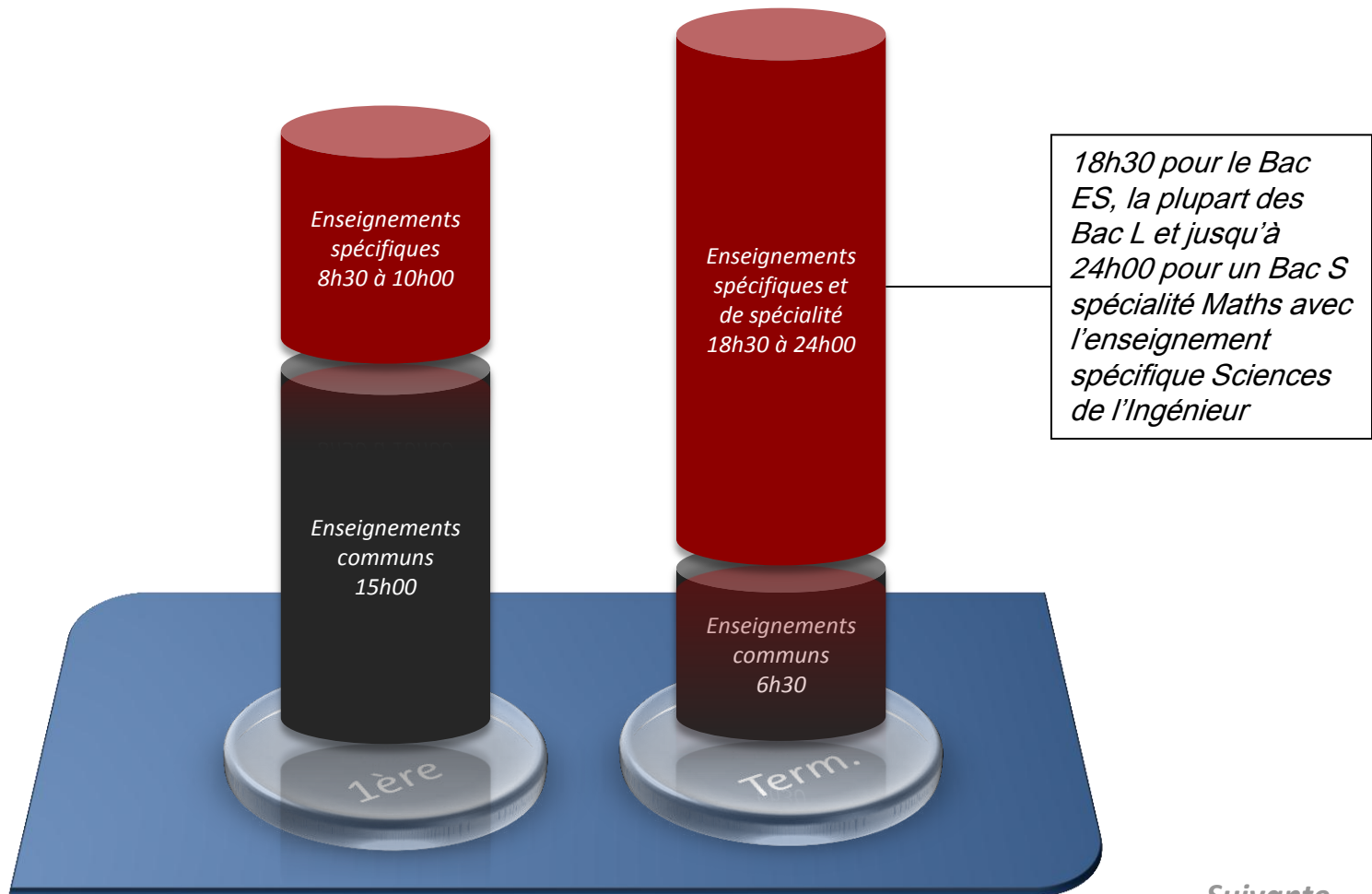


Grille horaires de la classe de première

Enseignements obligatoires					Options
Enseignements spécifiques	Enseignements communs	Accomp. Perso.	TPE	Vie de classe 10h00 annuelles	1 ou 2 options facultatives au choix 3 ou 6h00
 9h30 SES, Maths, Sciences  8h30 Littérature, littérature étrangère, Sciences (1)  10h00 Maths, PC, SVT ou SI ou BATDD	15h00 Français H-G LV1 et LV2 EPS ECJS	2h00	1h00		

(1) + un enseignement au choix entre langue vivante 1 ou 2 approfondie ou LV3, ou langue ancienne ou Maths ou Arts

Les évolutions en classe terminale...





Séries et spécialités



*Droit et grands enjeux du
monde contemporain*

Mathématiques

Langues vivantes

*Langues et cultures de
l'antiquité*

Arts

**3h00 chacune, sauf
Maths 4h00 et Arts 5h00**



*Sciences sociales et
politiques*

Economie approfondie

Mathématiques

1h30 chacune

*Informatique et sciences du
numérique*

Mathématiques

Physique-chimie

*Sciences de la vie et de la
terre*

*Ecologie, agronomie et
territoires*

(Etablissements agricoles)

2h00 chacune



Exigences

- ✓ Goût pour la pluridisciplinarité
- ✓ Intérêt pour l'actualité socio-économique
- ✓ Culture générale étendue
- ✓ Bonne expression écrite et orale
- ✓ Qualités d'analyse et méthode

Poursuites d'études

- **Formations universitaires générales** (1ère année licence) **52,2 %** *
économie et gestion, administration économique et sociale, droit, sciences humaines, lettres et langues, etc.
- **Préparations aux grandes écoles 6,3 %** *
CPGE économiques et commerciales (ECE et ECS), CPGE Cachan, CPGE lettres et lettres et sciences sociales.
- **Formations technologiques courtes 22,3 %** *
(principalement DUT, éventuellement BTS) commerce, gestion, transports, etc.
- **Autres écoles 12,3 %** *
Écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers ES dans l'enseignement supérieur en 2013-2014 (France métropolitaine + DOM) - Source : Repères et références statistiques, DEPP, octobre 2015



Exigences

- ✓ Intérêt pour la littérature
- ✓ Goût pour la lecture
- ✓ Capacités rédactionnelles
- ✓ Maîtrise des langues étrangères
- ✓ Esprit d'analyse et de synthèse

Poursuites d'études

- **Formations universitaires générales**
(1ère année licence) **70,5 % ***
lettres et langues, arts, sciences humaines et sociales, droit, etc.
- **Préparations aux grandes écoles 7,9 % ***
CPGE lettres, lettres et sciences sociales, Chartes, St Cyr et CPGE commerciales (ECE) et Cachan.
- **Formations technologiques courtes 12 % ***
(principalement DUT, quelques BTS)
tourisme, social, arts appliqués, etc.
- **Autres écoles 8,7 % ***
IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles supérieures de commerce post-bac, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers L dans l'enseignement supérieur en 2013-2014 (France métropolitaine + DOM) - Source : Repères et références statistiques, DEPP, octobre 2015



Exigences

- ✓ Culture et démarche scientifique
- ✓ Rigueur et méthode
- ✓ Capacités d'abstraction et raisonnement
- ✓ Sens de l'observation
- ✓ Goût de l'expérimentation

Poursuites d'études

- **Formations universitaires générales** (1ère année licence) **53,3 %** *
sciences expérimentales, sciences et technologies, STAPS, économie-gestion, etc.
- **Préparations aux grandes écoles** **18,7 %** *
CPGE scientifiques, économiques et commerciales (ECS), CPGE Cachan D2, CPGE littéraires, etc.
- **Formations technologiques courtes** (DUT, éventuellement BTS) **17,4 %** *
mesures physiques, chimie, informatique, agroalimentaire, technico-commercial, etc.
- **Autres écoles** **12,2 %** *
Écoles d'ingénieur et écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers S dans l'enseignement supérieur en 2013-2014 (France métropolitaine + DOM) - Source : Repères et références statistiques, DEPP, octobre 2015



Les 6 séries technologiques à la loupe...

** Seuls les bac STMG et STI2D sont proposés dans certains établissements AEFE*



Cliquez sur les pastilles pour explorer les différentes séries

*Passer directement à une présentation de l'enseignement
supérieur français en cliquant [ici](#)*



Sciences et Technologies du Management et de la Gestion



Le nouveau Bac STMG 2012 a pour vocation de permettre aux élèves :

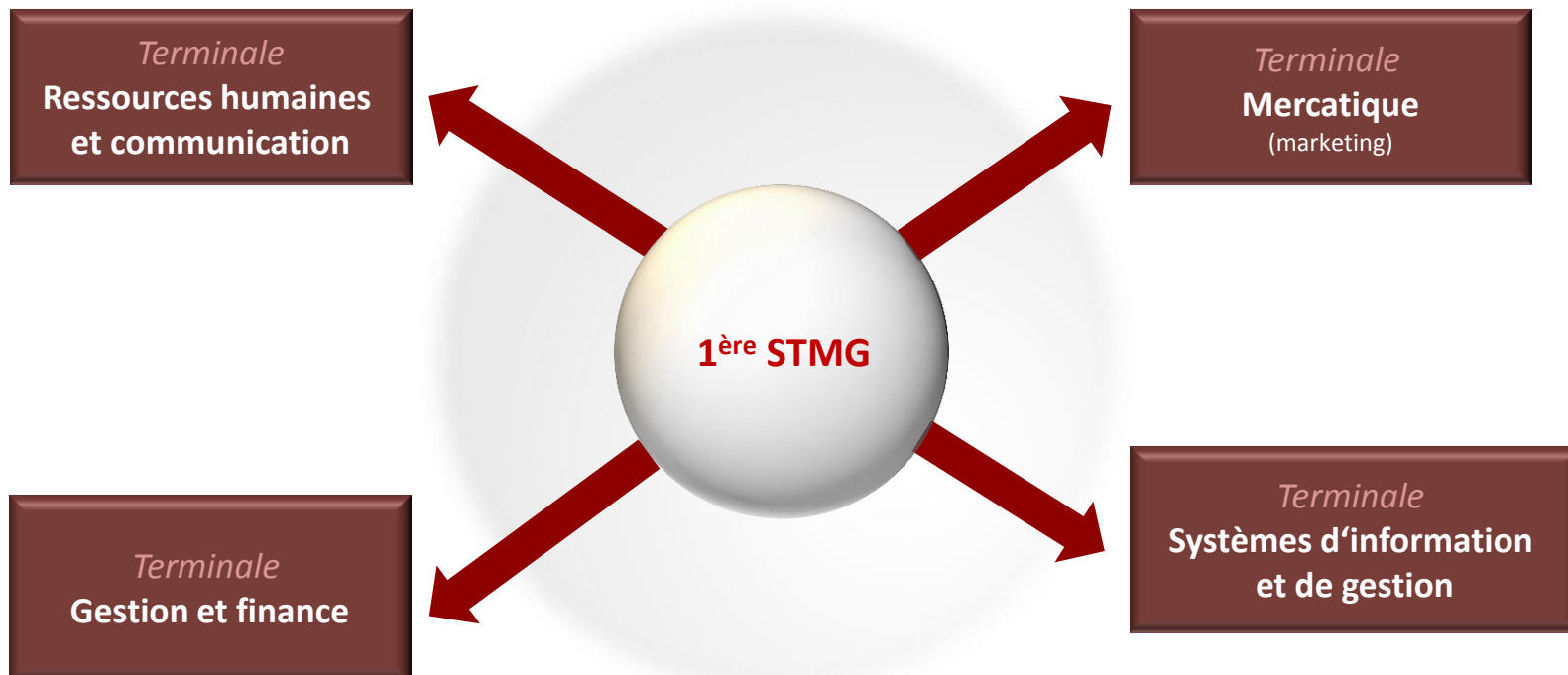
✓ de s'orienter de manière plus progressive, en repoussant l'échéance du choix de spécialisation en classe de terminale.

✓ de renforcer leurs acquis dans le domaine du management (2h30 en première, 3h00 en terminale).

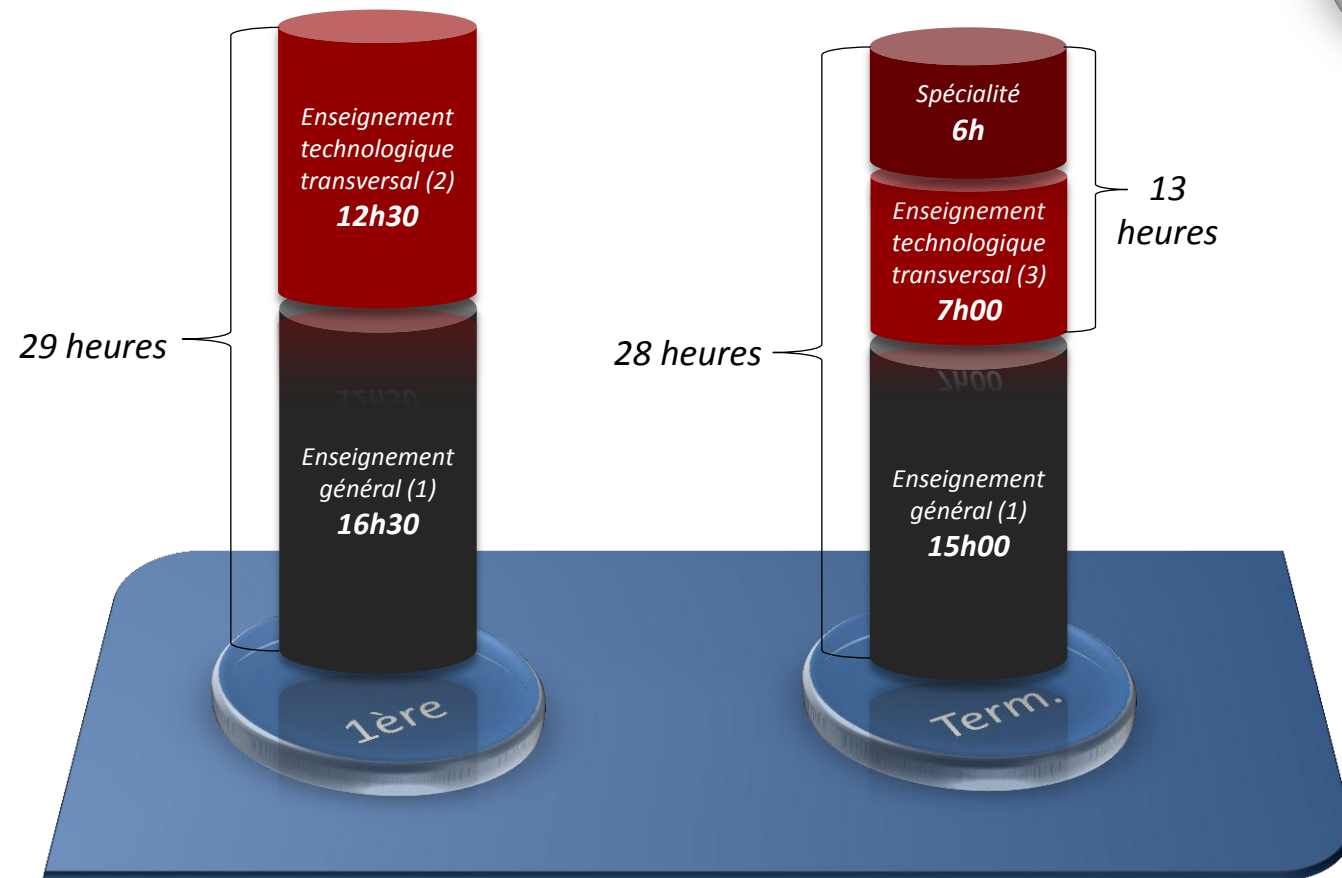
Il s'adresse à tous ceux qui sont intéressés par le commerce, la communication et la bureautique, la gestion comptable ou des ressources humaines et l'informatique de gestion.



Une classe de première unique et 4 spécialités au choix en terminale...



Les horaires en première et terminale



- (1) L'enseignement général intègre les 2h00 d'accompagnement personnalisé.
- (2) Economie-droit, sciences de gestion et management des organisations.
- (3) Economie-droit et management des organisations.



Exigences

- ✓ Ouverture sur le monde de l'entreprise
- ✓ Esprit d'initiative
- ✓ Sens de la communication
- ✓ Ordre et méthode
- ✓ Intérêt pour les NTIC

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes 53,5 % ***
(BTS et DUT) *En fonction de la spécialité : BTS compta., MUC, NRC, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, animation et gestion touristiques locales, DUT GEA, GACO, GLT, etc.*
- **Filière comptable DCG, DSCG...**
- **Formations universitaires générales 22,8 % ***
(1ère année licence) *administration économique et sociale, droit, communication, etc.*
- **Autres formations 4,1 % ***
- **Préparations aux grandes écoles 1,6 % ***
CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT).

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers STG dans l'enseignement supérieur en 2013-2014 (France métropolitaine + DOM) - Source : Repères et références statistiques, DEPP, octobre 2015

Sciences et Technologies Industrielles et Développement Durable

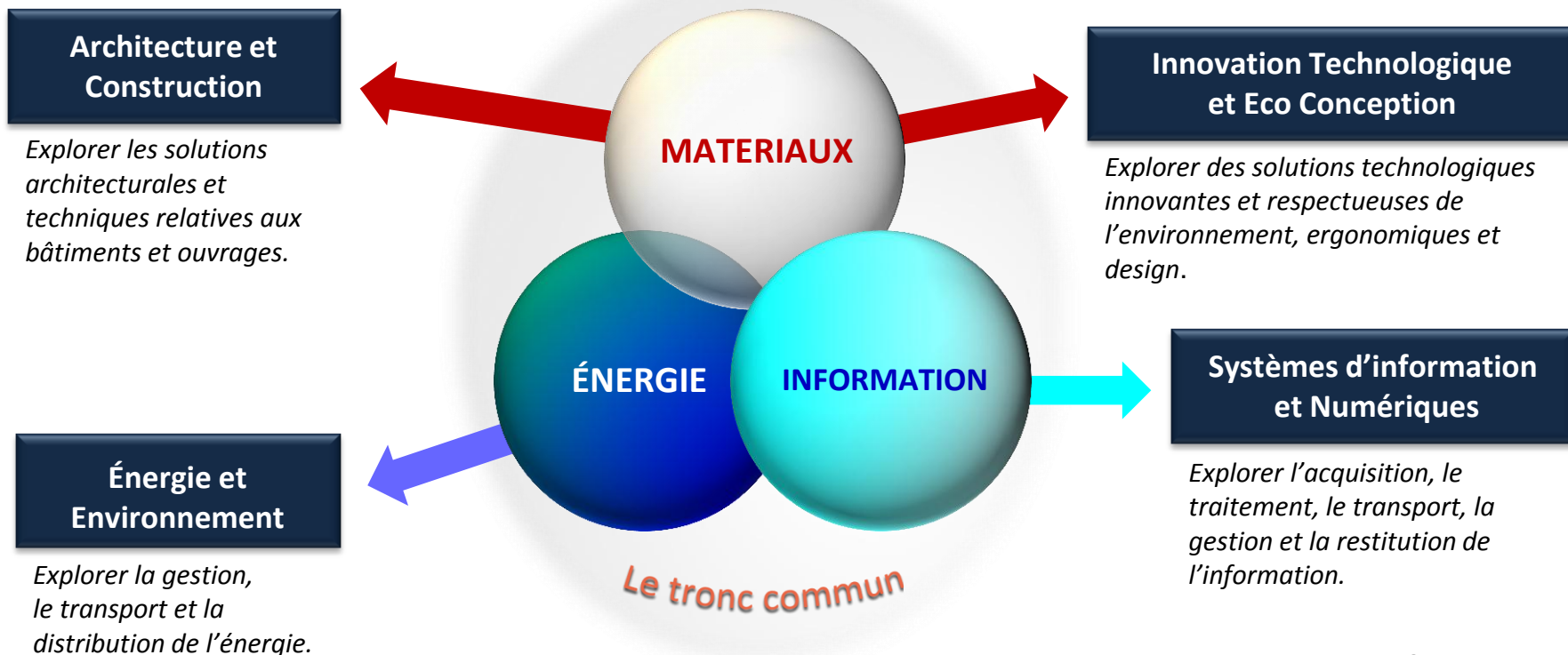


Le nouveau Bac STI2D 2011 a pour vocation de permettre aux élèves :

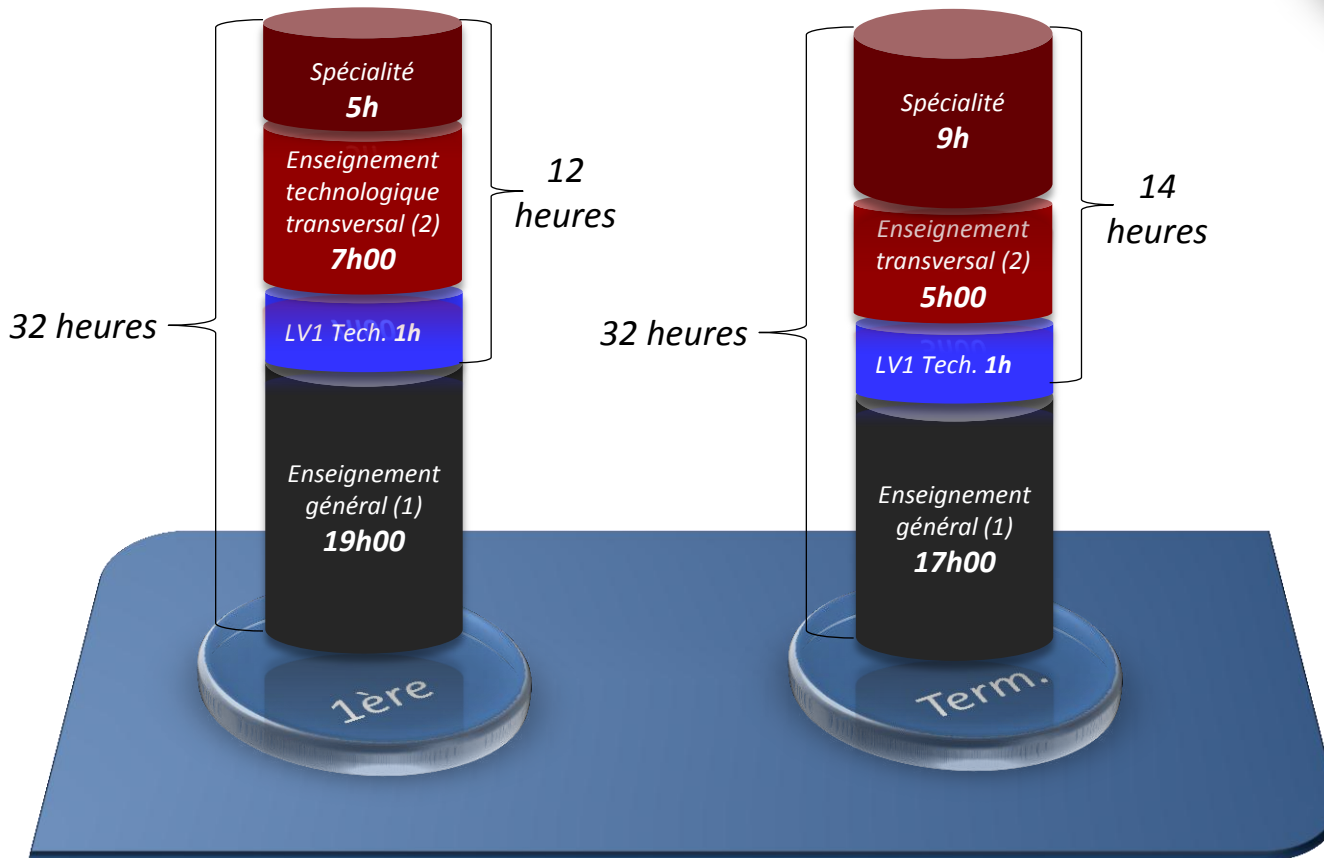
- ✓ **d'acquérir une démarche scientifique par des activités pratiques** : observation, expérimentation et simulation de systèmes pluri-technologiques. A l'inverse d'un Bac S^{SI}, on part de l'objet technologique pour découvrir le concept scientifique.
- ✓ **de se préparer autant à des études longues qu'à des études courtes dans l'enseignement supérieur**. Moins spécialisé, plus généraliste dans ses contenus et modalités d'enseignement, il offre aujourd'hui beaucoup plus de possibilités en termes d'orientation.
- ✓ **d'intégrer le développement durable dans le champ industriel** et de participer ainsi au développement d'une économie verte.



Des enseignements transversaux de tronc commun et quatre spécialités...



Les horaires en première et terminale



- (1) L'enseignement général intègre les 2h00 d'accompagnement personnalisé. La seconde langue vivante devient obligatoire.
- (2) Acquisition des concepts de base de la technologie industrielle, approche pluri technologique et communication ; autour du triptyque matériaux – énergie – information.



Exigences

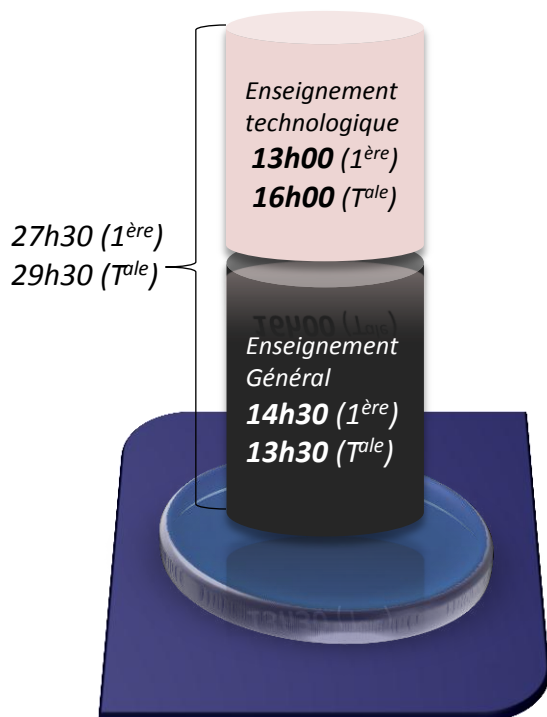
- ✓ *Curiosité pour les nouvelles technologies*
- ✓ *Intérêts pour les manipulations*
- ✓ *Sens de l'observation et de l'organisation*
- ✓ *Rigueur et méthode dans le travail*
- ✓ *Capacité à mener à bien des projets*

Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes 65,2 % ***
(BTS et DUT) conception de produits industriels, maintenance industrielle, traitement des matériaux, aéronautique, étude et économie de la construction, informatique, mesures physiques, réseau et télécom, etc.
- **Formations universitaires générales 13 %**
(1ère année licence) sciences et technologies pour l'Ingénieur (électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux).
- **Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans 4,7 %**
UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des travaux de la construction), etc.
- **Préparations aux grandes écoles 4,1 % ***
CPGE TSI.

* (%) = Taux d'inscription immédiate des nouveaux bacheliers STI dans l'enseignement supérieur en 2013-2014 (France métropolitaine + DOM) - Source : Repères et références statistiques, DEPP, octobre 2015

Sciences et Technologies de la Santé et du Social



✓ Ce bac s'adresse aux élèves particulièrement intéressés par les relations humaines et le **travail sanitaire et social**.

✓ Ce bac n'est **pas proposé dans le réseau** des établissements d'enseignement français à l'étranger.

Les enseignements technologiques touchent à :

- ✓ la biologie et la physiopathologie humaines,
- ✓ la connaissance psychologique des individus et des groupes,
- ✓ l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé,
- ✓ les institutions sanitaires et sociales...



Exigences

- ✓ Sens du contact
- ✓ Altruisme
- ✓ Aptitudes à la communication
- ✓ Autonomie et esprit d'initiative
- ✓ Goût pour le travail en équipe

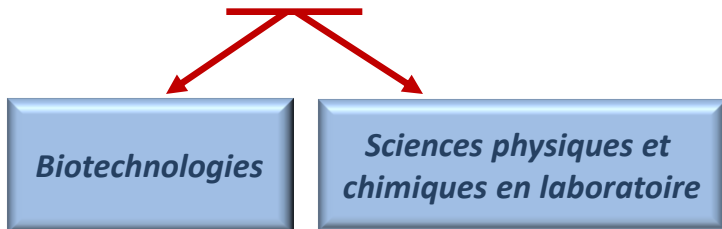
Poursuites d'études

- **Formations technologiques courtes** (BTS et DUT) *économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale, diététique, esthétique-cosmétique, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...*
- **Formations des écoles spécialisées du secteur paramédical et social** *éducation spécialisée, éducation de jeunes enfants, assistance de service social, infirmerie, etc.*
- **Formation et concours secrétaire médicale**
- **Formations universitaires générales** (1ère année licence) *sanitaire et sociale, éventuellement psychologie, sociologie et administration économique et sociale.*

Sciences et Technologies de Laboratoire



2 spécialités au choix dès la 1^{ère}



Poursuites d'études

BTS et DUT en biologie, chimie, physique, industries agroalimentaires, hygiène-environnement...

CPGE TB (technologie et biologie), **TPC** (technologie et physique-chimie), **TSI** (technologie et sciences industrielles), **écoles d'ingénieurs**, en **écoles spécialisées**, à l'université...

✓ Ce bac rénové s'adresse aux élèves intéressés par les **techniques de laboratoire**.

✓ Ce bac n'est **pas proposé dans le réseau** des établissements d'enseignement français à l'étranger.

✓ Il comprend un **pôle d'enseignement général dont les matières et les horaires sont communes avec le bac STI2D**, un pôle d'enseignements transversaux en chimie, biologie, instruments et mesures et un pôle d'enseignements technologiques en lien avec la spécialité choisie.

Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués



- ✓ **Ce bac n'est pas proposé dans le réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger.**
- ✓ **Il enseigne aux élèves les bases fondamentales de la création artistique, industrielle et artisanale.**
- ✓ **Le design, les arts appliqués (y compris en LV1), les langues vivantes 1 et 2, la physique-chimie et les maths constituent les principaux enseignements.**
- ✓ **Les poursuites d'études les plus adaptées :** BTS d'arts appliqués (Design d'espace, de produit ou de mode, communication et expression visuelle...), DMA (arts du bijou, arts céramique, costumier...), Grandes Ecoles d'arts (Ecoles supérieures d'art, Beaux-arts), CPGE AA ENS Cachan Design, Licence d'art, etc.

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant



- ✓ *Ce bac préparé dans les établissements relevant du Ministère français de l'agriculture n'est pas proposé dans le réseau AEFÉ.*
- ✓ *Il s'adresse aux **élèves attirés par les domaines de la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire** et leurs débouchés dans l'enseignement supérieur.*
- ✓ *Ce bac qui prévoit **8 semaines de stages**, combine enseignements généraux et enseignements technologiques dont le contenu varie en fonction des spécialités suivantes :*

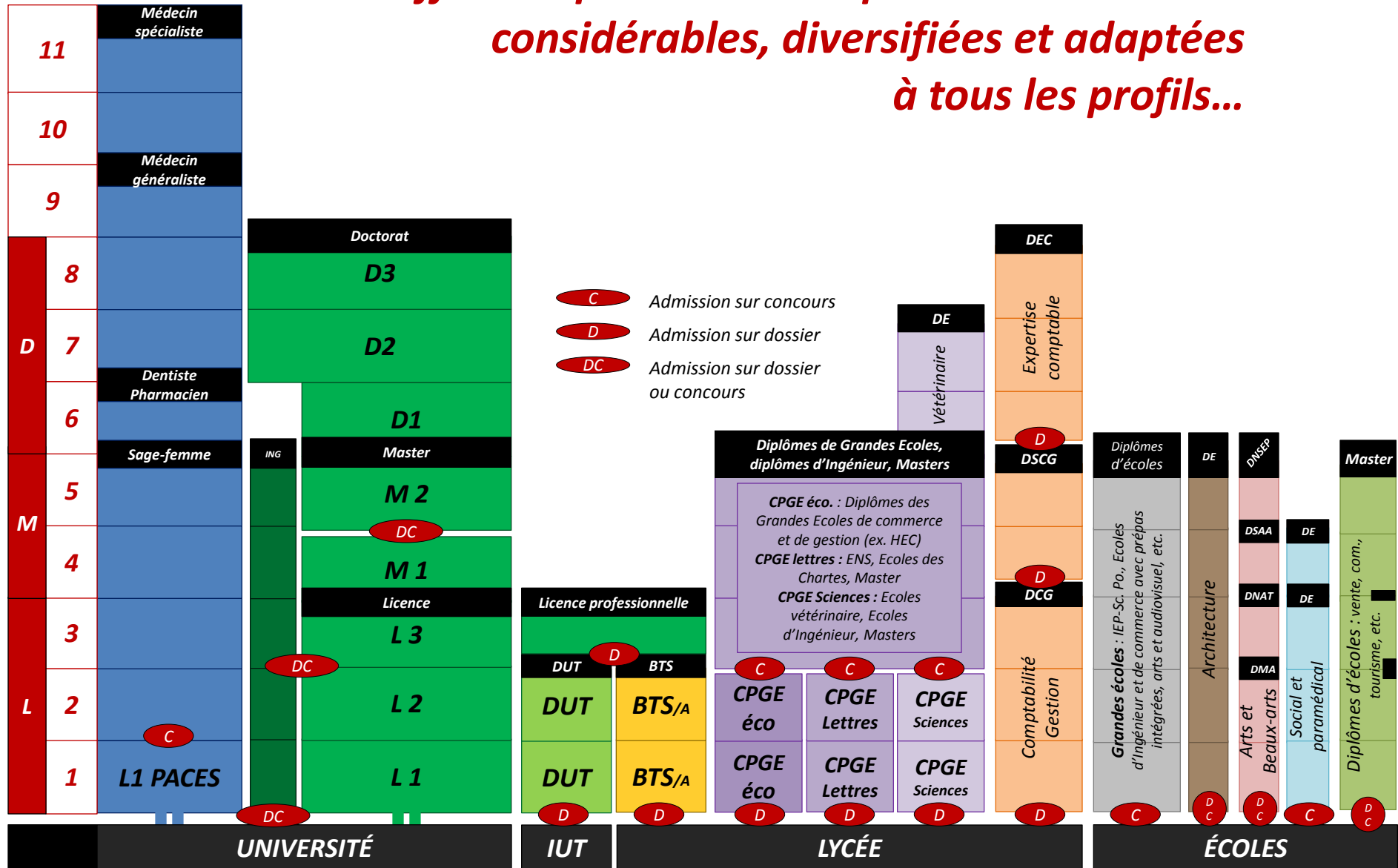
Aménagement
de l'espace rural

Production agricole

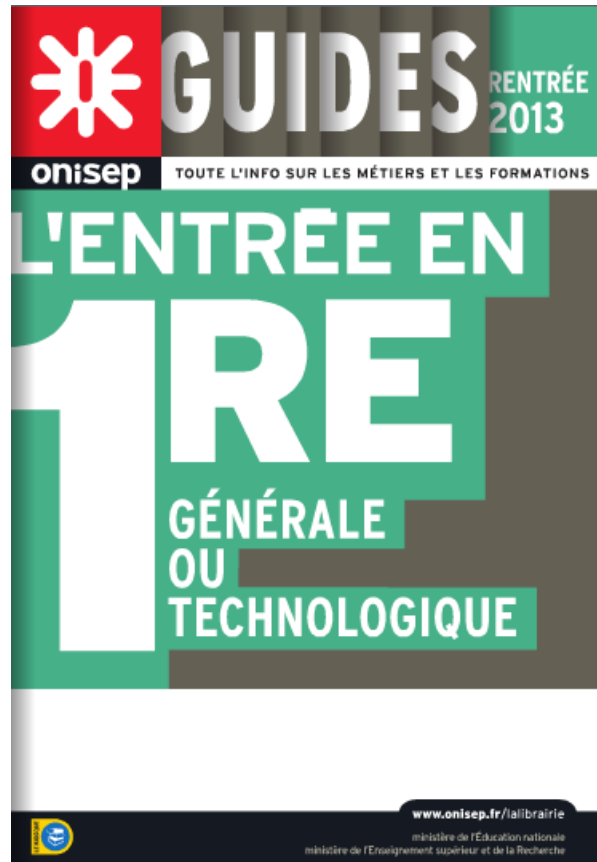
Transformation des
produits alimentaires

Services en milieu
rural

Après le bac, l'enseignement supérieur français offre des possibilités de poursuites d'études considérables, diversifiées et adaptées à tous les profils...



A consulter...



Un guide à destination des élèves de seconde disponible au CDI
et en téléchargement sur www.onisep.fr/Guides-d-orientation

Le baccalauréat professionnel : une autre possibilité...

Le Bac professionnel peut être envisagé à l'issue de la 2nde GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation** pour être préparé, non plus exclusivement à une poursuite d'études dans le supérieur, mais à une **insertion professionnelle plus rapide**.

Certains lycées du réseau AEFÉ et les lycées professionnels du territoire français proposent des spécialités dans de nombreux secteurs :



BATIMENT



SERVICES



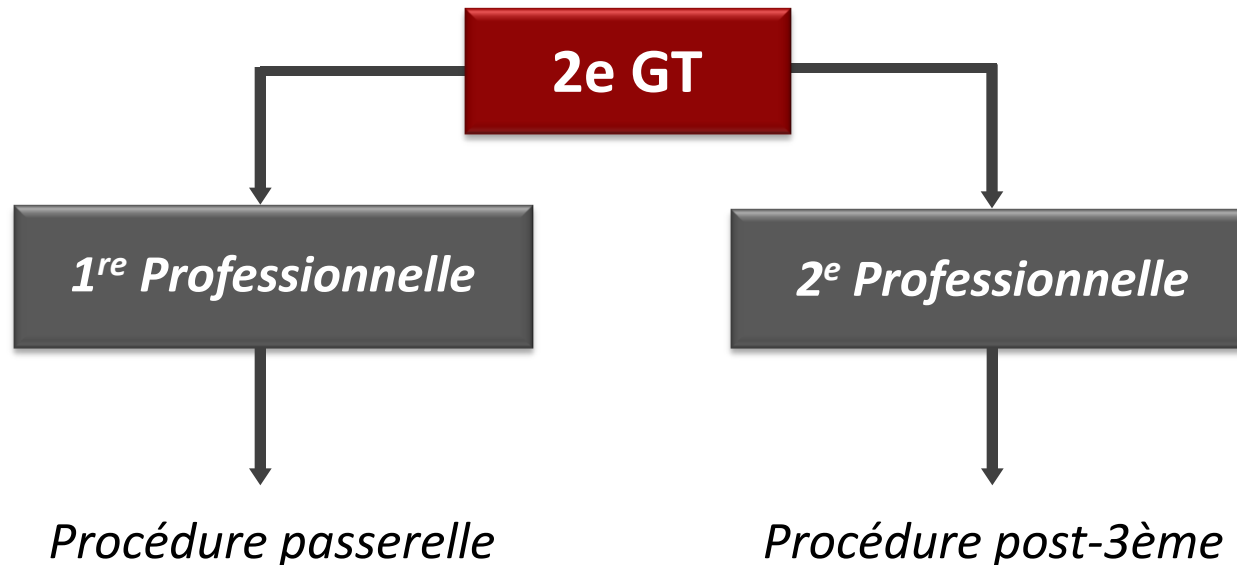
INDUSTRIE



AGRICOLE



Comment entrer en baccalauréat professionnel ?



FIN

STMG		
CAMEROUN	DOUALA	Lycée français Dominique-Savio
	YAOUNDE	Lycée Fustel-de-Coulanges
COTE D IVOIRE	ABIDJAN	Cours Lamartine
DJIBOUTI	DJIBOUTI	Lycée français de Djibouti
ESPAGNE	BARCELONE	Lycée français
ETHIOPIE	ADDIS ABEBA	Lycée Guébré-Mariam
GABON	LIBREVILLE	Lycée français Blaise-Pascal
INDE	PONDICHERY	Lycée français
LUXEMBOURG	LUXEMBOURG	Lycée Vauban
MADAGASCAR	TAMATAVE	Lycée français
	TANANARIVE	Collège de France - Tananarive
		Ecole La Clairefontaine
MAROC	AGADIR	Lycée français (OSUI)
	CASABLANCA	Collège-Lycée Léon l'Africain
		Ecole Al Jabr
		Ecole internationale (ORT)
		Groupe scolaire La Résidence
		Groupe scolaire Massignon
		Lycée Lyautey
	Lycée Maïmonide	
	MARRAKECH	Lycée Victor-Hugo
	RABAT	Lycée Descartes
MAURICE	CUREPIPE	Lycée La Bourdonnais - Curepipe
	MOKA	Lycée des Mascareignes - Moka
MONACO	MONACO	Lycée Albert-1er
		Lycée hôtelier de Monte-Carlo
SENEGAL	DAKAR	Cours Sainte-Marie-de-Hann
		Lycée français Jean-Mermoz
TUNISIE	LA MARSA	Lycée français Gustave-Flaubert
VANUATU	PORT VILA	Lycée français



STI2D		
MEXIQUE	MEXICO	Lycée franco-mexicain

VOIE PRO		
INDE	PONDICHERY	Lycée français
MADAGASCAR	TANANARIVE	Collège de France - Tananarive
		Lycée français
MAROC	CASABLANCA	Lycée Lyautey
	RABAT	Lycée Descartes
MONACO	MONACO	Lycée hôtelier de Monte-Carlo